

# FICHE ACTIVITÉ SUR ENQUÊTE SUR UNE ÉOLIENNE

DURÉE : 20 min

NOMBRE D'ÉLÈVES : 25

NIVEAU : à partir de 8 ans

OBJECTIF : étudier une éolienne à l'aide d'un livret

PRÉPARATION DE L'ACTIVITÉ :

MATÉRIEL ET MATÉRIAUX POUR UN ÉLÈVE : un livret, deux crayons, un support pour le livret

DÉROULEMENT : le livret sera le fil conducteur :

- sensation personnelle face à l'éolienne
  - dessin de l'éolienne en respectant les proportions
  - nombre de pales
- mesure de la hauteur de l'éolienne : les enfants se mettent à genoux puis avec deux crayons, faire une croix du bucheron (schéma du livret). L'enfant trouve la bonne distance de l'éolienne pour qu'il puisse viser à la fois le haut et le bas de l'éolienne. Il lui reste à compter combien de pas (environ 1m) le séparent de l'éolienne : cela correspond à la hauteur de l'éolienne. *Avant que les enfants fassent la mesure, faire une démonstration.*
- Vitesse du vent : utiliser l'anémomètre. Faire la mesure au raz du sol et en hauteur, comparer.
  - Réfléchir ensemble aux avantages/inconvénients des éoliennes.  
A = énergie renouvelable, démontable, pas de pollution ni déchets. I = fait du bruit, peut blesser des oiseaux et des chauve-souris

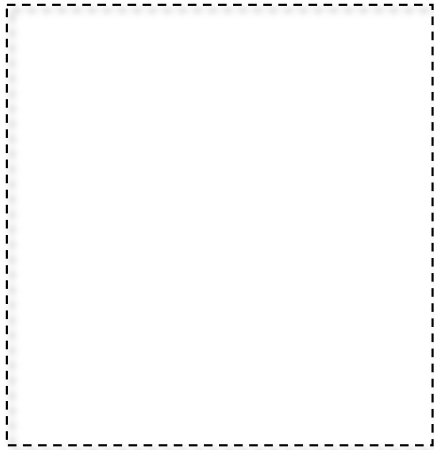
→ Que ressens-tu quand tu vois l'éolienne ?

fasciné  étonné  surpris  inquiet

calme  étourdi  émerveillé  triste

impressionné  autre : .....

→ Dessine ici l'éolienne :

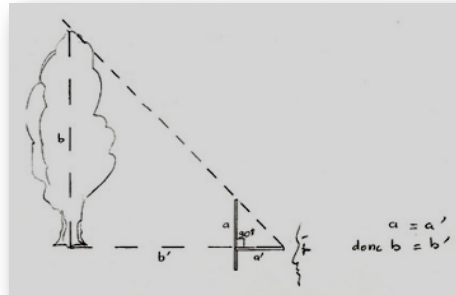


→ compte le nombre de pales de l'éolienne :

- 2
- 3
- 4

→ avec la croix du bûcheron, mesure la hauteur de l'éolienne :

ton résultat : ..... mètres



→ mesure la vitesse du vent avec l'anémomètre :

ton résultat : ..... mètres/seconde

→ trouve 1 **avantage** à l'éolienne :

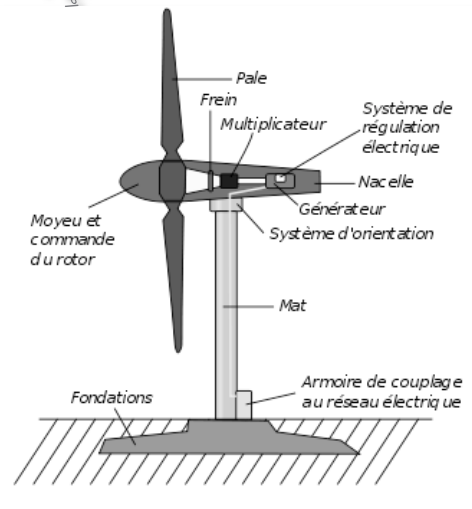
.....

→ trouve 1 **inconvénient** à l'éolienne :

.....



# ENQUÊTE ÉOLIENNE



Date: .....

Mon prénom : .....